

**Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в
с.Хаталдон**



За 2022 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
6. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
7. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.
8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Самообследование Филиала муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Хаталдон (далее – Филиал) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательной организации за 2022 год.

Самообследование Филиала проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) (п.13 ч.3 ст.28, п.3 ч.2 ст.29);
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. г. № 462 "Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией", зарегистрированного в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. (с изменениями, утверждёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462»);
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 г. № 1802.

Цель самообследования:

формирование открытого и общедоступного информационного ресурса, содержащего сведения о результатах деятельности Филиала, на основе которых может быть произведена объективная оценка качества работы Филиала и определены перспективные направления ее развития на следующий отчетный период.

Процедура самообследования способствует:

- 1.Определению соответствия образовательным целям и социальным гарантиям.
- 2.Оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- 3.Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- 4.Отметить существующие проблемные зоны.
- 5.Задать вектор дальнейшего развития Филиала

Источники информации:

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Филиала (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписание уроков, дополнительного образования, статистические данные).

Результаты промежуточной итоговой аттестации во 2-11-х классах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).

Отчет адресован обучающимся, родителям (законным представителям), общественности и размещается на официальном сайте Филиала.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Хаталдонское сельское поселение находится в центральной части Северо-Кавказского географического региона в предгорной полосе, на берегу реки Хаталдон. Общая площадь сельского поселения составляет около 4 км, территория значительно заселена, население концентрируется в единственном населенном пункте, в основном жители заняты работами на своих подворьях. Все семьи обучающихся проживают в собственных домах, в подворье дети не нуждаются. Демографическая ситуация в селе в целом стабильная, последние десятилетия чередуются периоды, для которых характерен естественный прирост.

Здание Филиала типовое, имеет автономное отопление, канализацию. В Филиале имеются: спортивный зал, борцовский зал, учебные кабинеты, столовая, библиотека.

Наименование образовательной организации	Филиал муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг в с.Хаталдон (Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон)
Руководитель	Гутиева Зинаида Сафарбековна
Адрес организации	363201, РСО – Алания, Алагирский район, с. Хаталдон, ул. Кцоева , 62
Телефон	8 (86731) 93-3-19
Адрес электронной почты	hataldom@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	http://hataldon.osedu2.ru
Учредитель	Управление образования АМС Алагирского района
Дата создания	1971 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 15ЛО1 №0001679, регистрационный №2590 от 26.01.2018 г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, выдана бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 15А02 №0000131, регистрационный №1170 от 12.03.2018 г., Министерство образования и науки Республики Северная Осетия - Алания, свидетельство действительно до 20.06.2025 г
Устав	Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Суадаг Алагирского района , утвержден Постановлением Главы АМС Алагирского района от 20.12.2017 года №1592
Коллективный договор	Принят на собрании коллектива школы 31.08.2018г и зарегистрирован Министерством труда и социального развития РСО-Алания 08.02.2019 года, регистрационный № 4349.
Правила внутреннего	Протокол общего собрания № 1 от 04.09.2020г.,

распорядка	
Программа развития школы на 2020 -2025 гг	Обсуждена и принята Управляющим Советом филиала (протокол № 1 от 04.09.2020г.), утверждена приказом директора школы МБОУ СОШ с.Суадаг от 05.09.2020г.
Образовательные программы	Основная образовательная программа начального общего образования по обновленным ФГОС; Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС; Основная образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС; Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС; Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС; Адаптированная программа основного общего образования (вариант 1); Программы по дополнительному образованию.

Основным видом деятельности филиала МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон (далее – Филиал) является реализация общеобразовательных программ:

основной образовательной программы начального общего образования;

основной образовательной программы основного общего образования;

основной образовательной программы среднего общего образования.

Режим работы филиала с 8.00 до 17.00. Продолжительность уроков – 40 мин.

Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2 - 8 классы - 35 учебных недель, в 9, 11 классах – 34 учебные недели.

Учебные занятия в 1-4 классах проводятся по 5-дневной учебной неделе, в 5-11 классах по 6-дневной учебной неделе.

Учебный год в Филиале начинается 5 сентября текущего года и делится на четыре неравные по продолжительности четверти. Окончание учебного года определяется в соответствии с календарным учебным графиком Филиала и расписанием экзаменов государственной (итоговой) аттестации.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 8 недель. Летние каникулы: 1 класс – с 26.05.2023 года по 31.08.2023 год, 2-8 классы – с 31.05.2023 года по 31.08.2023 год.

Филиал взаимодействует с: АМС с. Хаталдон, УО Алагирского района, Инспекцией ОДН ОМВД по Алагирскому району, Центром социализации молодежи Алагирского района, МУЗ Алагирская ЦРБ, Пожарная часть № 5 г. Алагира, ГИБДД ОМВД по Алагирскому району, Военкомат, Советом ветеранов Алагирского района.

Организации - партнеры: ДОУ с.Хаталдон, ДК с.Хаталдон, ДЮСШ г.Алагир, ЦДТ г.Алагир, ДШИ г.Алагир.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Филиале:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы филиала, осуществляет общее руководство Филиала
Заведующий филиалом	Осуществляет непосредственное руководство Филиалом, готовит отчетные документы. Координирует действия педагогических работников. Передает информацию учредителю и вышестоящим органам в установленном порядке.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово - хозяйственной деятельности; материально - технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью филиала, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Организует с помощью педагогического коллектива работу по повышению педагогической культуры родителей. - планирует и организует деятельность родителей в Филиале, взаимодействие с органами самоуправления педагогов и учащихся; направляет деятельность своих комиссий, классных родительских комитетов, - вырабатывает и высказывает предложения родителей по совершенствованию школьного процесса, организует участие родителей в нем,

	- организует с помощью педагогов обучение родительского актива умениям и навыкам организаторской деятельности, оказывает необходимую помощь и поддержку семьям учащихся, - принимает участие в работе по привлечению в Филиал дополнительных финансовых и материальных средств, - привлекает родительскую общественность к активному участию в жизни Филиала, в воспитательной работе по месту жительства обучающихся, содействует развитию самоуправления обучающихся.
Совет старшеклассников	- выступает от имени обучающихся при решении вопросов жизни Филиала: - изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию обучающихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса. - содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, - участвует в заседаниях органов самоуправления филиала, рассматривающих вопросы дисциплины обучающихся и нарушений ими Устава. - инициирует проведение общих акций в Филиале (проведение предметных олимпиад, конкурсов художественной самодеятельности, «уроков здоровья», др.). - организует дежурство по Филиалу. - размещает сообщения об интересных делах и инициативах на официальном сайте Филиала.

Сведения о должностных лицах филиала:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Заведующая филиалом	Гутиева Зинаида Сафарбековна	89188304642
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кайтмазова Марина Беказеевна	89188346113

Для осуществления учебно-методической работы в филиале создано два предметных методических объединения:

- объединение классных руководителей;
- объединение педагогов начального образования.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации»;

- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- [СП 3.1/2.4.3598-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-ого и 2–4-ого классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-ого и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Родной язык: осетинский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	10
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	37
Основная образовательная программа основного общего	11

образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	38
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	1

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 97 обучающихся.

Филиал реализует следующие образовательные программы:

- 1.Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#);
- 2.Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373](#);
- 3.Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#);
4. Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897](#);
- 4.Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- 5.Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1);
- 6.Дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон разработал и утвердил дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. Были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего (1 класс) и основного общего (5 класс) образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в Филиале запланирована была работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Филиала к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года Филиал приступил к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286](#), и ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287](#), в 1-м и 5-м классах. Филиал разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определил направления

работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Профили обучения

В 2021/22 году в 10 классе на начало учебного года обучались 2 обучающихся, после окончания 1 четверти одна из обучающихся была зачислена в кадетский класс МБОУ СОШ №2 г.Алагир, для второй обучающейся был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением (с учетом ее запроса) учебных предметов «математика», «обществоведение» и «биология». В 2022- 2023 учебном году для 1 обучающегося 10 класса Филиала был сформирован универсальный профиль с углубленным изучением «математики», «физики».

Обучающиеся с ОВЗ

Для обучающегося (легкая умственная отсталость (1 вариант) основной общей школы разработана Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования. Обучающийся с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Индивидуальную коррекционную работу с ним проводит педагог-психолог.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Филиала.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–10-х классах:

фактически проведены в соответствии с расписанием;

темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;

формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

При проведении внеурочных занятий используется мультимедийное оборудование, что делает возможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

"Именно реальное взаимодействие педагогов и воспитанников - "живая ткань", человеческая основа, цель и результат педагогической системы" (П.И. Пидкасистый доктор педагогических

наук, профессор, член-корреспондент [РАО](#), академик Академии социальных и педагогических наук, заслуженный деятель науки РФ).

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности», «Взаимодействие с родителями», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения: РДШ, ЮИДД, ДЮП, «Юнармия», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные события в Филиале проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся Филиала организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Филиале проведено 4 общешкольных мероприятия, 6 единых классных часов, 2 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–10-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Джигоевой С.В. (4 класс), Черчесовой Л.Ю. (1 класс), Дегоевой Ф. Р. (2 класс), Битаровой А.В. (6 класс), Тотровой М.Р. (8 класс), Цховребовой М.А. (9 класс), Хубецовой З.Т. (11 класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Филиала через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; проектных работ для школьного уголка славы; встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, выпускниками Филиала; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ, РСО-Алания; изучение правил применения государственных символов; формирование

ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п. В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном (осетинском) языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов.

В рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Геральдика России» в 5-м классе; педагоги внеурочной деятельности предусмотрели в рабочих программах новые формы проведения занятий (исторические экскурсии, викторины по истории госсимволов);

в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;

в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Эффективность воспитательной работы Филиала в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Филиала в 2022 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Филиале в 2022 году составил 75%.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года Филиал реализовывал 6 дополнительных общеразвивающих программ в партнерстве с Домом культуры с.Хаталдон. ДЮСШ г.Алагир по следующим направленностям:

художественное (танцевальный кружок «Солнышко», вокальный кружок «Домисолька», театральные кружки «Сабита», школьный театр кукол «Карусель»);–

физкультурно-спортивное («вольная борьба», «баскетбол», «настольный теннис», шахматы «Белая ладья»);

социально-гуманитарное («Шаг в профессию», «Буду настоящим читателем», «Азбука общения»);

туристско-краеведческое («», «По дорогам родного края»);

естественно-научное («В мире экспериментов», «Удивительный бисер»);

техническое («Бумажные фантазии», «Умелые ручки», «Компьютерная графика»).

В 2022 году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» ([протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр](#)). В Школе с 1 сентября 2022 года

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «IRON». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;

- подвижные игры – 3 группы;
- ЮИД – 1 группа
- шахматы – 3 группы
- ДЮП – 1 группа
- «Юнармия» – 1 группа

В кружках и секциях в первом полугодии занято 70 обучающихся (72% обучающихся Филиала). Для успешной реализации проекта имеется материально-техническая база: спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников; коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий. В первом полугодии 2022/23 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8 классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2022 12:00	Обучающиеся 5–8 классов, 36 человек, 2 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2022 14:00	37 человека, обучающиеся 2 –4 кл
3	Первенство по баскетболу среди девушек 7–9 классов	Спортивный зал	30.11.2022	Обучающиеся 7–9 классов, 12 человек
4	Первенство по шахматам	Коридор 2 этажа	12 – 14. 12.2022	22 человека 2-4 кл, 24 человека 5-8 кл.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 13%. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Об антикоронавирусных мерах

Филиал МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон в течение 2022 года продолжал профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Алагирского района. Так, филиал:

- закупил бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработал графики входа обучающихся через два входа в филиал, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создал максимально безопасные условия приема пищи;

- подготовил новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;
- разместил на сайте Филиала необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–4	1	40	5	34
5-10	1	40	6	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	47
Основная образовательная программа основного общего образования	49
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1)	1

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/2022 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/2022 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	107
	– начальная школа	51
	– основная школа	49
	– средняя школа	7

2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	—
	— начальная школа	—
	— основная школа	—
	— средняя школа	—
3	Не получили аттестата:	—
	— об основном общем образовании	—
	— о среднем общем образовании	—
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	— в основной школе	-
	— в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно
								Всего				Из них н/а
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество
2	15	15	100	7	47	1	7	0	0	0	0	0
3	13	13	100	7	54	1	7	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36	3	27	0	0	0	0	0
Итого	39	39	100	18	46	5	13	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» остается стабильным(46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3,00 процента (в 2021-м – 16%).

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	42	47	0	0	0	0	0	0	0	0
7	10	10	100	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0
8	7	7	100	2	29	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	49	49	100	18	39	1	2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,5 процента (в 2021-м был 37,5%), процент учащихся, окончивших на «5», также снизился на 3,4 процента (в 2021-м – 5,4%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	6	6	100	5	83	17	17	0	0	0	0	0	0
Итого	7	7	100	6	86	1	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 13 процентов (в 2021-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 71%..

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ и один предмет родной осетинский язык в форме внутренней промежуточной контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-ого класса (3 человека), поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники (2 человека), не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	6

ГИА в 9-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в филиале МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), 9 участников получили «зачет», 1 обучающийся «незачет», тем самым не был допущен к ГИА.

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	отменены					
2020/2021	80	0	2,7	100	63	3,8
2021/2022	100	44	3,4	100	78	4,1

Также все выпускники 9-ого класса успешно сдали письменный экзамен по родному(осетинскому) языку. Результаты письменной работы выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	33,3	3,3	100
История	1	0	3	100
Биология	5	80	3,8	100
География	1	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники филиала, допущенные к ГИА успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто, 1 обучающейся выдана справка о том, что она прослушала курс основной общей школы.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	11	100	7	100	9	90
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	9	0	0	0	0
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих	6	55	7	57	9	33

по итогам учебного года на «4» и «5»						
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	7	100	10	90
Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	10

ГИА в 11-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 03.12.2021 в филиале. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-ого класса (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся, планировавшие поступать в вузы, сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору, 3 человека не планировали поступление в вузы сдавали экзамены только по русскому языку и математике.

Распределение предметов по выбору выпускников

№	Предмет	Количество участников
1.	Биология	2
2	История	1
3	Обществознание	2
4	Химия	1

Результаты итоговой аттестации:

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели миним. порог	Средний балл по школе	Миним балл по школе	Максим. балл по школе
Русский язык	6	0	60	44	69
Математ (баз.)	6	0	4	3	5
Химия	2	2	16	14	20
Биология	2	1	45	32	58
История	1	0	60	60	60
Обществознание	2	1	47	26	69

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	69

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Результаты ГИА

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ и один предмет родной осетинский язык в форме внутренней промежуточной контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-ого класса (3 человека), поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники (2 человека), не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	6

ГИА в 9-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в филиале МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), 9 участников получили «зачет», 1 обучающийся «незачет», тем самым не был допущен к ГИА.

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	отменены					
2020/2021	80	0	2,7	100	63	3,8
2021/2022	100	44	3,4	100	78	4,1

Также все выпускники 9-ого класса успешно сдали письменный экзамен по родному(осетинскому) языку. Результаты письменной работы выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	33,3	3,3	100
История	1	0	3	100
Биология	5	80	3,8	100
География	1	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ОГЭ-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники филиала, допущенные к ГИА успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто, 1 обучающейся выдана справка о том, что она прослушала курс основной общей школы.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-	%	Кол-	%	Кол-	%

	во		во		во	
Количество выпускников 9 класса всего	11	100	7	100	9	90
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	9	0	0	0	0
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	55	7	57	9	33
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	7	100	10	90
Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	10

ГИА в 11-м классе

Выводы о результатах ОГЭ-9 и ЕГЭ-11

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать **выводы**:

- обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;
- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;
- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2023 год:

- совершенствование методики преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;
- создание условий для увеличения количества выпускников, сдающих ГИА со стабильно высокими результатами
- использование для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов;
- обеспечение психолого-педагогических условий, необходимых для повышения полученных результатов ГИА в 2021-2022 году (тесное сотрудничество с родителями, организация и проведение дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ, наставничество).

Результаты ВПР

4 класс

Обучающиеся 4-ого класса писали Всероссийские проверочные работы весной 2022 года по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Джигоева С.В.	3	7	1	0	90 %	4	2	4	1	54 %

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Джигоева С.В.	6	4	1	0	90 %	4	4	2	1	72,7 %

Окружающий мир

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Джигоева С.В.	10	1	0	0	100 %	10	1	0	0	100 %

Обучающие 6 класса писали Всероссийские проверочные работы осенью 2022 года по предметам «Русский язык», «Математика», «Биология», «История».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Казиева Л.Дз.	1	3	3	0	57 %	1	2	3	1	42,8 %

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Цидаева Ж.И.	1	3	3	0	57 %	0	2	3	2	28,5 %

Биология

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Гелиева Е.А.	1	4	4	0	55,5 %	0	3	3	2	37,5 %

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кочиева Л.Х.	1	2	6	0	33,3 %	1	2	3	1	42,8 %

7 класс писал ВПР осенью по предметам; « Математика», Русский язык», «География», «Обществоведение».

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Цидаева Ж.И.	3	6	2	0	81 %	0	3	6	1	30 %

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Тотрова М.Р.	5	3	2	0	80 %	0	4	4	2	40 %

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Битарова	5	4	1	0	90 %	0	3	6	1	30 %

	А.В.										
--	------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Обществоведение

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Кочиева Л.Х.	0	8	3	0	72,7 %	0	7	4	0	63,6 %

В 8 классе ВПР были осенью по предметам; Русский язык», «Математика, « Английский язык».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Тотрова М.Р.	4	2	4	0	60 %	0	4	4	2	40 %

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Цидаева Ж.И.	2	3	5	0	50 %	0	4	5	1	40 %

География

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Битарова А.В.	4	3	3	0	70 %	0	4	4	2	40 %

История

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

8	Кочиева Л.Х.	0	6	4	0	60 %	0	5	3	2	50 %

Английский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Бондарева Д.В.	4	1	5	0	50 %	0	4	2	1	57 %

9 класс писали ВПР осенью по предметам ; «Русский язык», «Математика», «Физика».

Русский язык

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Тотрова М.Р.	1	2	2	0	60 %	0	2	3	0	40 %

Математика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Хубецова З.Т.	0	2	4	0	33,3 %	0	2	2	1	40 %

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
9	Цагараева В.П.	0	2	4	0	33,3 %	0	2	2	2	33,3 %

10 класс ВПР писали весной по предмету «География».

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
10	Битарова А.В.	1	0	0	0	100 %	1	0	0	0	100 %

11 класс ВПР писали весной по предметам «Химия», «Физика». Писали те обучающиеся, которые не выбрали эти предметы по ЕГЭ.

Физика

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Цагараева В.П.	1	5	0	0	100 %	1	5	0	0	100 %

Химия

Класс	Учитель	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Каджаева А.З.	0	4	0	0	100 %	0	3	0	0	100 %

ВПР показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-м классе. Понизили свои результаты по русскому языку – 22 процента обучающихся, по математике – 16 процентов, по биологии – 1,6 процента.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Филиала в олимпиадах и конкурсах муниципального и школьного уровней.

В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше на 5 процентов.

Учебный год	Этап олимпиады Всероссийской олимпиады школьников	Кол-во педагогов	Кол-во учащихся	Результат	
				победителей	призеров
2019-2020	Школьный этап	13	35	12	17
	Муниципальный этап	9	13	1	3
2020-2021	Школьный этап	13	36	11	16
	Муниципальный этап	7	12	0	3
2021-2022	Школьный этап	13	36	18	39
	Муниципальный этап	9	12	3	5

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют в основном об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	101
	– начальная школа	49
	– основная школа	45
	– средняя школа	7
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Получили аттестат:	0
	об основном общем образовании	7
4	Окончили с аттестатом особого образца:	0
	в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся филиала.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Общий % качества
				Всего						Из них н/а		
		Кол-во	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	
2	14	14	100	9	64	2	14	0	0	0	0	78,5
3	12	12	100	5	42	3	25	0	0	0	0	66,7
4	9	9	100	3	33	1	11	0	0	0	0	44
Итого:	35	35	100	17	46	6	17	0	0	0	0	66

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3 % (в 2021-м был 49%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 5% (в 2021-м – 22%), общий % качества снизился на 6%.

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Все го уча щих ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Общий % качеств а
				Всего						Из них н/а		
		Колич ество	%	с отметк ами	%	с отме ткам	%	Колич ество	%	Колич ество	%	

				«4» и «5»		и «5»						
5	11	11	100	4	36	3	27	1	9	1	9	
6	10	10	100	5	50	0	0	0	0	0	0	
7	7	7	100	2	28,5	0	0	0	0	0	0	
8	10	10	100	3	30	0	0	0	0	0	0	
9	7	7	100	3	43	0	0	0	0	0	0	
Итого:	45	45	100	17	37,5	3	5	1	1,8	1	1,8	44,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,5 процента (в 2020-м был 31%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 3 процента (в 2020-м – 8%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно		Общий % качества
				Всего						Из них н/а		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками и «5»	%	Количество	%	Количество	%	
1	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	
Итого	1	1	100	1	100	0	0	0	0	0	0	100

Результаты ГИА

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

В 2022 году девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике и два экзамена по выбору в форме ОГЭ и один предмет родной осетинский язык в форме внутренней промежуточной контрольной работы.

ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ. Выпускники 11-ого класса (3 человека), поступающие в вузы, сдавали один обязательный ЕГЭ по русскому языку и ЕГЭ по предметам по выбору. Выпускники

(2 человека), не поступающие в вузы, сдавали два экзамена в форме ЕГЭ – по русскому языку и математике.

Общая численность выпускников 2021/22 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	10	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	9	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	9	6
Количество обучающихся, получивших аттестат	9	6

ГИА в 9-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в филиале МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), 9 участников получили «зачет», 1 обучающийся «незачет», тем самым не был допущен к ГИА.

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 11. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2019/2020	отменены					
2020/2021	80	0	2,7	100	63	3,8
2021/2022	100	44	3,4	100	78	4,1

Также все выпускники 9-ого класса успешно сдали письменный экзамен по родному(осетинскому) языку. Результаты письменной работы выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 12. Результаты ОГЭ по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	9	33,3	3,3	100
История	1	0	3	100
Биология	5	80	3,8	100
География	1	100	4,2	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники филиала, допущенные к ГИА успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием не получил никто, 1 обучающейся выдана справка о том, что она прослушала курс основной общей школы.

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2019/2020		2020/2021		2021/2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	11	100	7	100	9	90
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	9	0	0	0	0
Количество выпускников 9-ого класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	55	7	57	9	33
Количество выпускников 9-ого класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	-	-	7	100	10	90
Количество выпускников 9-ого класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	1	10

ГИА в 11-м классе

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-ого класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 03.12.2021 в филиале. В итоговом

сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-ого класса (6 человек) успешно сдали ГИА. Из них 3 обучающихся, планировавшие поступать в вузы, сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и предметы по выбору, 3 человека не планировали поступление в вузы сдавали экзамены только по русскому языку и математике.

Распределение предметов по выбору выпускников

№	Предмет	Количество участников
1.	Биология	2
2	История	1
3	Обществознание	2
4	Химия	

Результаты итоговой аттестации

Предмет	Кол-во сдававших	Не преодолели	Средний балл по школе	Миним балл по школе	Максим. балл по школе
Русский язык	6	0	60	44	69
Математ (баз.)	6	0	4	3	5
Химия	2	2	16	14	20
Биология	2	1	45	32	58
История	1	0	60	60	60
Обществознание	2	1	47	26	69

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2019/2020	52,8	68,5
2020/2021	57,2	75,7
2021/2022	58,5	69

Результаты ЕГЭ в 2022 году

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

Анализ результатов экзаменов позволяет сделать выводы о том, что:

– обеспечено проведение государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах;

- государственная итоговая аттестация учащихся, освоивших образовательные программы основного, среднего общего образования, проведена организованно, согласно нормативным документам;

- качество знаний и уровень подготовки выпускников 9,11 -х классов свидетельствует о соответствии федеральным государственным образовательным стандартам.

По результатам анализа государственной итоговой аттестации можно обозначить основные направления деятельности педагогического коллектива по подготовке к государственной итоговой аттестации на 2022-2023 учебный год:

- совершенствование методики преподавания с учетом требований государственной итоговой аттестации;

- продолжить работу над увеличением количества высоких результатов учащихся;

- пользоваться для эффективной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации документами, определяющими структуру и содержание КИМов 2023 г., открытым сегментом Федерального банка аналитическими отчетами о результатах экзаменов.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в филиале МБОУ СОШ с.Суадаг в с.Хаталдон в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 7 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2021 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на удовлетворительном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года изменилась, снизились: по математике на 0,9%, по русскому языку остались на том же уровне.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	100	4.0	100	78	3,8
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	84	3,1	100	93	3,8

Также все выпускники 9 класса успешно написали внутренние контрольные работы по выбранным предметам. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом неплохое качество знаний обучающихся.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2021 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Таблица 12. Результаты контрольных работ в 9 классе

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	7	65	4	100
История	5	57	3,8	100
Биология	5	57	3,8	100
География	7	100	4,5	100
Химия	3	100	4	100

Все девятиклассники Филиала успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием никто не получил.

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9 класса всего	7	100	11	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9 класса, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	57.1	4	37	3	43
Количество выпускников 9 класса, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	7	100	11	100	7	100
Количество выпускников 9 класса, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9 Обучающиеся 9 класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

По ГИА-9 средний балл 3,4 по обязательным предметам и по всем контрольным работам по предметам по выбору, кроме двух (биология и истории – по 3,8).

5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 20. Востребованность выпускников

Год выпус ка	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Переш ли в 10-й класс Школ ы	Переш ли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессионал ьную ОО	Все го	Поступи ли в вузы	Поступили в профессионал ьную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по призы ву
2020	11	7	0	4	5	1	4	0	1
2021	7	2	0	6	0	0	0	0	0
2022	9	1	1	7	6	1	5	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, продолживших обучение в 10 классе, **выпускники выбрали СПО:**

ФГБОУ ВО Горский ГАУ – 1 чел.

ГБПОУ «Северо-Осетинский медицинский колледж» – 1 чел.

ГБПОУ «Северо-Осетинский государственный торгово-экономический колледж» – 2 чел.

ГБПОУ Северо - Кавказский техникум – 1 чел.

ГБПОУ ВМТ им Г.Калоева – 2чел.

Выпускники 11 класса

ГБПОУ «Северо-Осетинский государственный медицинский колледж» - 5 чел.

СОГУ им К.Л.Хетагурова (исторический факультет) – 1 чел.

ГБПОУ «Северо-Осетинский государственный педагогический колледж» -1 чел (после окончания 10 класса)

6. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Филиале проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Филиала и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Филиале работают 17 педагогов, из них 2 – внешних совместителя (учитель физики, учитель географии), 7 – внутренних совместителей. 16 педагогов имеют высшее образование, 1 - имеет среднее педагогическое образование, аттестовано на высшую категорию – 1 человека, I категорию имеют 3 педагога, соответствие занимаемой должности - 12 человек. Многие педагоги школы награждены за свой труд наградами на уровне Российской Федерации, РСО-Алания и Алагирского района:

- Почетное звание «Почетный работник общего образования РФ» - 2
- Значок «Отличник народного просвещения» - 1
- Медаль Ордена «За заслуги перед Отечеством» 2 степени – 1
- Медаль «За отвагу» - 1
- Грамотой Министерства образования и науки РСО-Алания -1
- Грамотой Главы АМС Алагирского района – 6
- Лауреат «Премии Аксо Колиева» - 1

1. В 2021 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков, в том числе в онлайн-формате, при выявлении профессиональных дефицитов педагогов-предметников показали, что 30 процентов педагогов нуждались в совершенствовании компетенций, а 20 процентов всех учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2022 году показало динамику в совершенствовании компетенций, и только 12 процентов всех учителей считают нуждаются в совершенствовании компетенций.

Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами (повышение квалификации) по совершенствованию ИКТ-компетенций, работе с цифровыми инструментами и необходимости работы с новыми кадрами по данному направлению.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 23 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Филиала включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам («Современный учитель»).

3. Анализ кадрового потенциала Филиала внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Небольшой процент учителей имеет опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, на уровне среднего общего образования (профильное обучение), внедрении системы наставничества и работы в парах.

7. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в Филиале в 2022 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2021/22 и 2022/23 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Филиала ориентирована на решение следующих задач:

- ☐ систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- ☐ максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Филиале являются:

- ☐ оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- ☐ оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанционного обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством дистанционного обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в сравнении с дистанционным периодом в 2020 году.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года в адрес Филиала поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения, количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось.

8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда – 4721 единиц;

книгообеспеченность – 100 процентов;

обращаемость – 3578 единиц в год;

объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 110 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 50.

Средний уровень посещаемости библиотеки – до 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Ситуация, сложившаяся в 2022 -2023 гг, выявила необходимость в приобретении филиалом электронных учебников. Это позволило бы удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

Также стоит отметить недостаточный уровень укомплектованности библиотеки ЭОР по учебным предметам учебного плана. Данная ситуация должна быть озвучена перед Учредителем и членами Управляющего совета для принятия соответствующих решений.

9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение филиала позволяет реализовывать образовательные программы. В филиале оборудованы в основном все учебные кабинеты мультимедийной техникой.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем принято решение о направлении ходатайства директору базовой школы с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	97
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	47
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	49
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	41/48%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4.1
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3.4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (10%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (46%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	17 (17,5%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (7%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	17
– с высшим образованием		16
– высшим педагогическим образованием		16
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	4 (27%)
– с высшей		1(6%)
– первой		3 (19%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности	человек	16 (93%)

таких работников с педагогическим стажем:	(процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		3 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	17 (47%)
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		7 (41%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (88%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3 единиц
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в филиале системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в филиале читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	97 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Филиал имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Филиал в 2021 -2022 учебном году был укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Филиала владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Филиала.

Деятельность рабочей группы по подготовке к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов в 2022 году.

Директор МБОУ СОШ с.Суадаг

Козаев З.Б.